|  |
| --- |
| ***Карточка 31***  **1.** Вставить, где необходимо, согласные:  звез...ный, доблес...ный, ужас...ный, опас...ный, чес...ный, вкус...ный, ярос...ный, сер...це, трос...ник, пас...бище, праз...ник, чу...ствовать, извес...ный, прекрас...ный, прелес...ный, лес...ница  **2.** Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Ветер загудел затрещал сорвал крышу с сарая и помчался дальше.  **3.** Подобрать однокоренные слова к слову *взгляд*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4.** Выполнить морфемный разбор слов:  побелка, покраска, березка, въезд, моряк, капустное |

|  |
| --- |
| ***Карточка 32***  **1.** Вставить, где необходимо, согласные:  чудес...ный, праз...ничный, поз...но, интерес...ный, вес...ник, грус...ный, прелес...ный, радос...ный, звез...ный, крепос...ной, чес...ный, жалос...ливый, ненас...ный, влас...ный, чу...ство, капус...ный  **2.** Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  Ветер несется ломает сучья крутит пыль подхватывает солому но вдруг резко затихает.  **3.** Подобрать синонимы к слову *друг*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4.** Написать 10 слов с безударными гласными в корне.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| ***Карточка 33***  **1.** Вставить, где необходимо, ***ь*** на конце существительных:  мыш... , рубеж... , чертеж... , мираж... , блиндаж... , нож... , корж... , трубач... , помощ... , циркач... , брош... , молодеж... , багаж... , карандаш... , товарищ... , рож... , плач... , ноч... , камыш... , еж... , луч...  **2.** Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор:  Лес пожелтел поскучнел под дыханием осени.  **3.** Определить падеж имен существительных:  сидела на ветке, сражался за Родину, улетели на юг, работал в тетради, прыгал по дорожке, смотрел на сестру, увидел сокола, сорвал сирень  **4.** Выполнить фонетический разбор слова *осина*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |