**ЧАСТЬ 2**

**РАЗДЕЛ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**Прочти текст и выполни задания 1-2.**

|  |
| --- |
| Природа этой зоны очень сурова. Здесь даже летом всегда снег и льды. И хотя летом солнце светит, не заходя за горизонт круглые сутки несколько месяцев подряд, все же тепла недостаточно, чтобы прогреть землю вечной мерзлоты. Солнце над горизонтом поднимается невысоко и нередко бывает закрыто густыми облаками или туманами. Белая поверхность снега и льда отражает его лучи. Полярной ночью на всем пространстве господствуют лютые морозы. И если летом солнце несколько месяцев находится над горизонтом, то зимой наоборот, оно несколько месяцев отсутствует на небе. В такое время лишь северное сияние вспыхивает необычайными, фантастическими красками. |

1. О какой **природной зоне** говорится в тексте? Обведи нужную цифру.

1) степная зона

2) зона лесов

3) пустыня

4) зона арктических пустынь

1. Укажи верную **цепь питания** в этой природной зоне. Обведи нужную цифру.

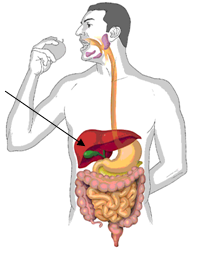
1) водоросли - рачки - рыбы - гагарки - белый медведь

2) водоросли - рачки - сайки - тюлени.

3) рыбы - рачки - водоросли - тюлени

4) рачки - рыбы - водоросли - тюлени

1. На рисунке схематично изображена пищеварительная система человека.

Какой из **органов пищеварения** обозначен на рисунке стрелкой? Обведи нужную цифру.

1) пищевод

2) печень

3) желудок

4) кишечник

**Прочитай отрывок из текста.** **Выполни задания 4-5.**

|  |
| --- |
| Видя, что российское войско сгорало желанием сразиться, Кутузов остановился и решил здесь вступить в бой. Воины стали готовиться к битве. В войске в то время находилась великая наша святыня – икона Смоленской Божьей Матери, вывезенная из разорённого Смоленска. По приказу Кутузова с этим чудотворным образом обошли все полки российского воинства. |

1. О каком **историческом событии** идет речь в тексте. Обведи нужную цифру.
   1. Ледовое побоище
   2. Великая Отечественная война
   3. Бородинское сражение
   4. Куликовская битва
2. Определи, **в каком веке** произошло описанное в тексте событие? Обведи нужную цифру.
   * 1. в XX веке
     2. в X веке
     3. в XIХ веке
     4. в XVIII веке
3. Установи соответствие между **датой и праздником**.К каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца. Запиши ответ в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
| 1) 12 июня | а) День народного единства |
| 2) 22 августа | б) День Конституции РФ |
| 3) 4 ноября | в) День Государственного флага |
| 4) 12 декабря | г) День России |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** | |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

**РАЗДЕЛ «МАТЕМАТИКА»**

* + - 1. Укажи, какая запись соответствует числу **4 600 020**. Обведи нужную цифру.

1. четыре миллиона шестьдесят тысяч двадцать
2. сорок шесть тысяч двадцать
3. четыре миллиона шестьсот тысяч двадцать
4. четыре миллиона шестьсот двадцать.
5. Установи соответствие между **крупными величинами и мелкими величинами**.К каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.Запиши ответ в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Крупные величины** | **Мелкие величины** |
| 1) км. | а) сек. |
| 2) мин. | б) кг. |
| 3) ц. | в) коп. |
| 4) руб. | г) м. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** | |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

1. Каким арифметическим действием находится неизвестное в уравнении: ***х*·3 =345**? Обведи нужную цифру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. сложением | 1. умножением | 1. вычитанием | 1. делением |

1. Найди значение выражения: **(1152·8+24387)-15615:9**. Обведи нужную цифру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 31 866 | 1. 31 868 | 1. 34 868 | 1. 31 668 |

1. С одного автовокзала выехали в противоположных направлениях 2 автобуса. Какое расстояние будет между ними через 2 часа, если скорость первого 70 км/ч, а второго 60 км/ч?

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** | \_\_\_ км расстояние между автобусами через 2 часа. |

1. В Эрудит-марафоне «ЭМУ» по математике приняли участие 280 учащихся, а по русскому языку в 2 раза больше, чем по математике. Сколько всего учащихся участвовало в Эрудит-марафоне?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 560 учеников | 2) 700 учеников | 3) 840 учеников | 4) 1 040 учеников |

1. Площадь стекла прямоугольной формы – 24 дм2. Длина стекла – 6 дм. Найди периметр стекла. Обведи нужную цифру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 72 дм | 1. 20 дм | 1. 24 дм 2 | 1. 18 дм |

**Рассмотри рисунок с диаграммой и выполни задания 14-15.**



**14**. По диаграмме занятости учащихся 4 класса в кружках и спортивных секциях определи:

1) Сколько всего человек опрошено?

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** | \_\_\_\_ чел. было опрошено. |

2) Сколько человек занимаются музыкой?

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** | \_\_\_\_ чел. занимаются музыкой. |

3) На сколько меньше человек занимается в шахматном кружке, чем в волейбольной секции?

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** | на \_\_\_\_ чел. в шахматном кружке меньше, чем в волейбольной секции. |

4) На сколько больше человек занимается в театральном кружке, чем в кружке рисования?

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** | на \_\_\_\_ чел. в театральном кружке больше, чем в кружке рисования. |

5) Сколько человек занимаются спортом?

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ:** | \_\_\_\_ чел. в 4 классе занимаются спортом. |